



Educador Brasileiro

IBOPE
inteligência





A Fundação Victor Civita, que tem por missão contribuir para a melhoria da qualidade da Educação Básica no Brasil, produzindo publicações, sites, material pedagógico, pesquisas e projetos que auxiliem na capacitação dos professores, gestores e demais responsáveis pelo processo educacional, implantou uma área de estudos com objetivo de levantar dados e informações que auxiliem as discussões sobre práticas, metodologias e políticas públicas de Educação. Para acompanhar outros trabalhos, visite o nosso site

www.fvc.org.br/estudos.

EQUIPE DA FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA

DIRETORIA EXECUTIVA

David Saad

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Regina Scarpa

REVISTA NOVA ESCOLA

Gabriel Grossi

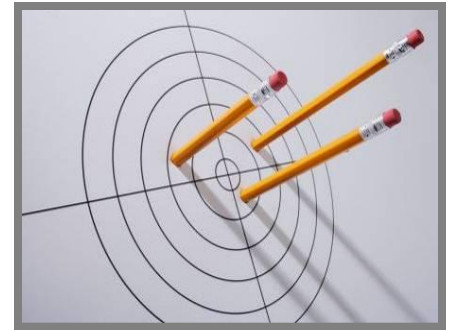
ESTUDOS, PESQUISAS E PROJETOS

Mauro Morellato



OBJETIVOS – Os principais objetivos do estudo foram:

- Levantar dados sobre o perfil do professor
- Entender o que eles pensam da educação atual no Brasil
- Verificar seu nível de satisfação com a profissão





METODOLOGIA E AMOSTRA

Foram realizadas 600 entrevistas finais, com 2 amostras distintas:

Amostra nacional → N= 500

Amostra adicional na cidade de São Paulo → + 100 casos para completar a amostra inicial, totalizando N= 250.

As entrevistas foram pessoais e conduzidas através de um questionário estruturado.

Para compor a amostra houve um sorteio de escolas que levou em conta a região e o tipo de ensino (federal, estadual e municipal)

DISTRIBUIÇÃO DA AMOSTRA

Região	%	Nº de Entrevistas
Norte	11	55
Nordeste	21	105
Sudeste	50	250
Sul	8	40
Centro-Oeste	10	50
Total	100	500



PÚBLICO ALVO

- **Professores do Ensino Infantil, Fundamental e Médio da rede pública:**
 - **Homens e mulheres**
 - **25 a 55 anos**
 - **Residentes nas regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro Oeste.**
 - **Todas as classes sociais**
 - **Formados (graduação ou magistério) há mais de um ano**

DATAS DE CAMPO

- **As entrevistas foram realizadas de 20 de junho a 19 de julho de 2007**



Índice

- 1. Quem são?**
- 2. Como se sentem?**
- 3. Tipo de formação e onde atuam**
- 4. Formação inicial e formação continuada**
- 5. Dia a dia**
- 6. A Aula**
- 7. Avaliação e satisfação com a profissão**
 - Análise de impacto
 - Professores satisfeitos vs. insatisfeitos
- 8. A Escola e a Educação no Brasil**
- 9. Considerações finais**



Quem são?



Perfil demográfico

Sexo

- **77% são mulheres**
- **Público mais feminino que população brasileira (51% fem. Vs. 49% masc)**

Idade

- **Idade média de 40 anos**
- **41% entre 36 e 45 anos – população brasileira com 33%**

Classe sócio-econômica

- **81% classe B/C**

Maior número de casados que na população brasileira – 55% dos professores são casados vs. 37% na população

53% declaram-se católicos – menos que na população (74% católicos)



Religião

Tão religiosos quanto a população porém com menor incidência de Católicos e maior de Espíritas

	%	TOTAL	POPULAÇÃO (*)
Católica (Apostólica Romana, Ortodoxa)		53 ↓	74
Evangélica/Pentecostal (Universal, Renascer em Cristo, Assembléia de Deus, etc)		16	12
Espírita Kardecista		12	1,5
Protestante (Metodista, Presbiteriano, Adventista, Batista)		5	4
Afro-brasileiras (Umbanda, Candomblé, etc)		3	0,5
Oriental (Budismo, Seicho-no-iê, Messiânica, etc)		1	0,5
Agnóstico		1	0,5
Nenhuma		10	7

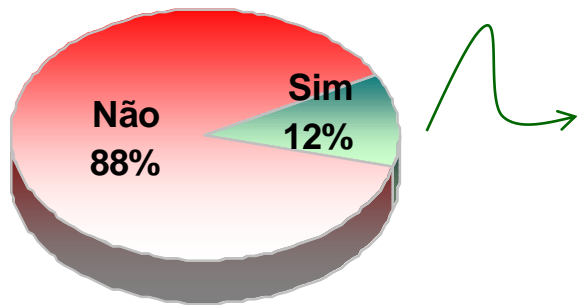
Base amostra (500)

(*) Censo IBGE 2000



Apenas 12% têm outro trabalho remunerado. Mais concentrados no perfil atitudinal de menor envolvimento emocional com a profissão

Realiza outro trabalho remunerado



	%	TOTAL
	BASE	(60)
Artesão		5
Vende produtos de beleza (Natura/Avon)		4
Consultor alimentício /atendimento nutricional		3
Engenharia Civil		3
Técnico em informática		3
Tradução		3
Vendedor		3
Não opinou		1

(Citações com 3% ou mais)

Base amostra (500)



Como se sentem?



Sobre a qualidade de vida

- Apenas 3% dos professores acham que têm uma excelente qualidade de vida
 - 17% da amostra declaram ser muito felizes
-

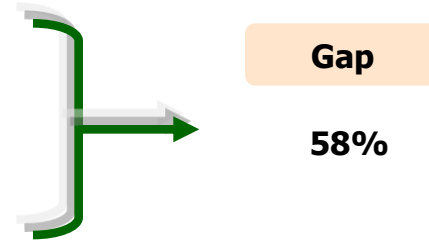
Outro parâmetro

Pop. ABC (Fórum II)
38% da população declaram
ser muito felizes

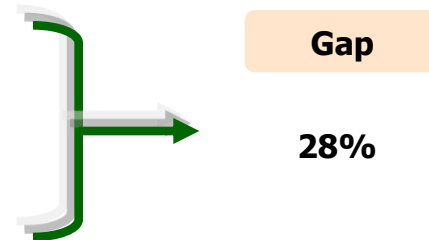


Saúde e estabilidade financeira são os itens mais importantes para uma boa qualidade de vida

- Estabilidade financeira é fundamental para 90%
- Só 32% possuem estabilidade financeira



- Saúde é fundamental para 93% dos professores
- 65% declaram ter saúde





Saúde e Doenças regulares

- 34% dos professores declaram-se totalmente satisfeitos/satisfeitos com sua saúde
- No entanto 40% apresentam diversas doenças/mal-estar de forma regular
- As queixas mais freqüentes são:

Dores musculares (40%)

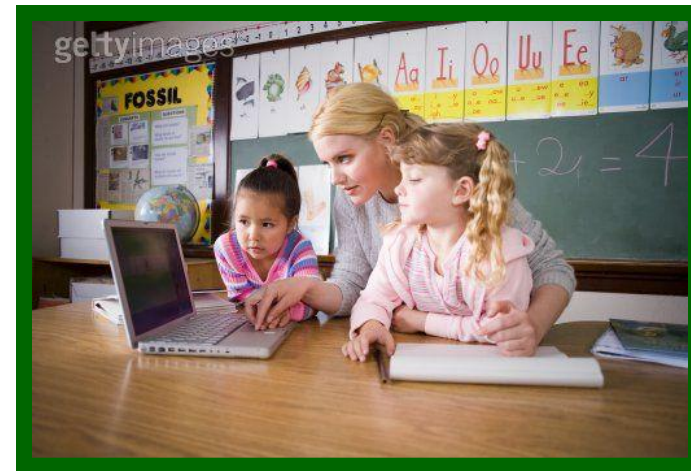
Impaciência (37%)

Vontade de ficar em casa/não fazer nada (32%)



Aproximadamente 1/3 das mulheres
queixam-se de irritabilidade,
engordar, dor de cabeça freqüente

Existe a percepção de
que a profissão exige
física e psicologicamente
dos professores



Tipo de formação e onde atuam



Formação

- Mais de 70% estudaram em escola pública até ingressar na faculdade e 40 % fizeram graduação em escola pública



Estudou em escola pública

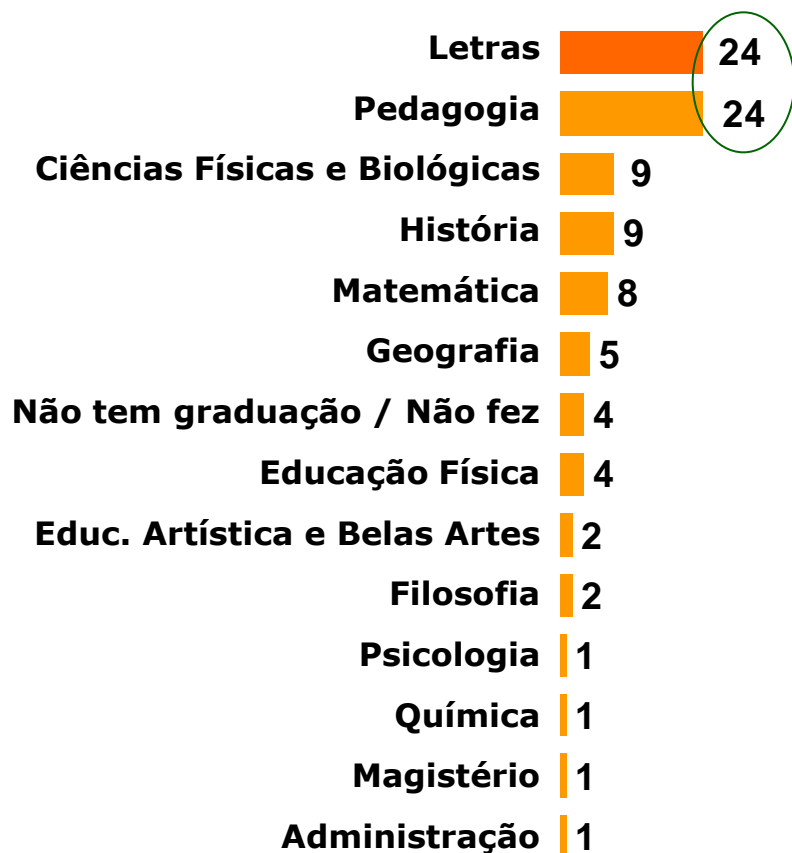


%

	TOTAL		
	Pública	Privada	Ambas
INFANTIL	73	21	2
FUNDAMENTAL/ 1º GRAU	81	16	3
MÉDIO/ 2º GRAU	71	25	3
GRADUAÇÃO/ FACULDADE	40	53	3
PÓS-GRADUAÇÃO	13	27	2
MESTRADO	4	2	-



1ª Formação de Graduação

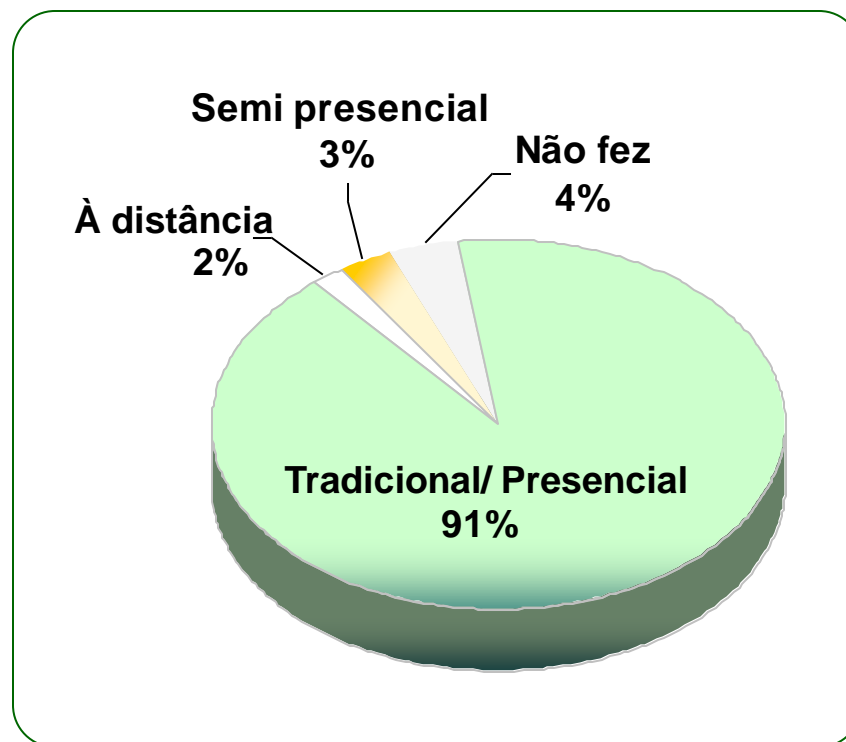


Outros cursos de graduação





Curso de graduação



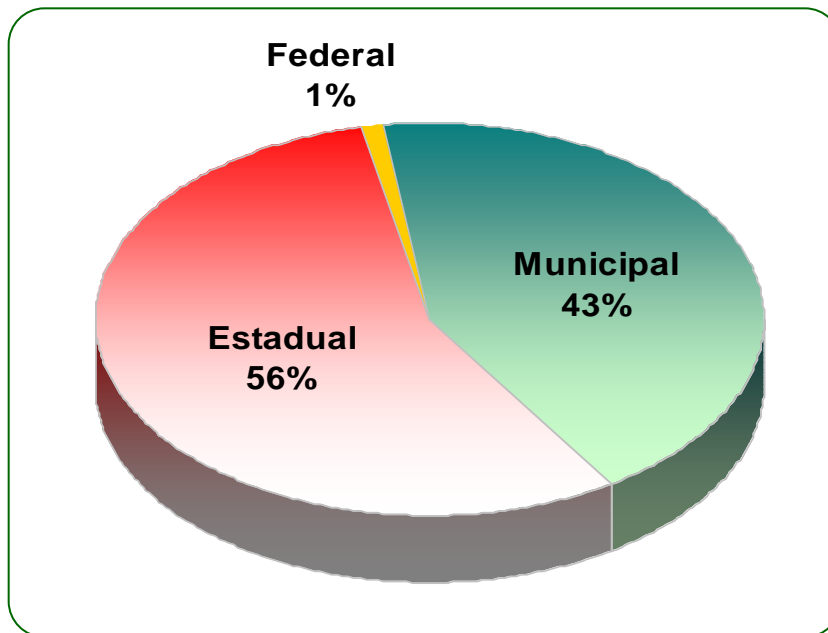
Q.8 O seu curso de graduação foi:

Base amostra (500)



Atuação

Tipo de escola em que dá aula



Base amostra (500)

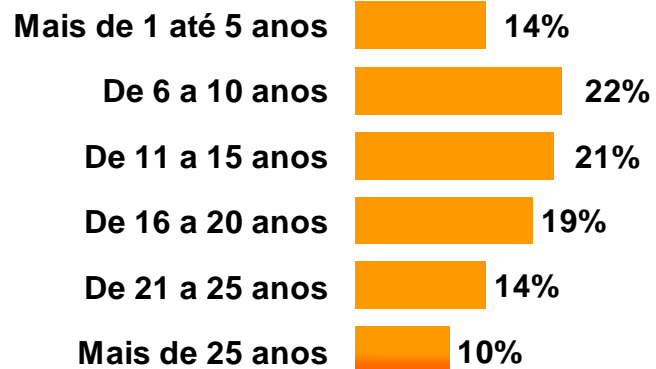


Atuação

Os homens dão aula há menos tempo.
50% dos homens dão aula há menos de 10 anos

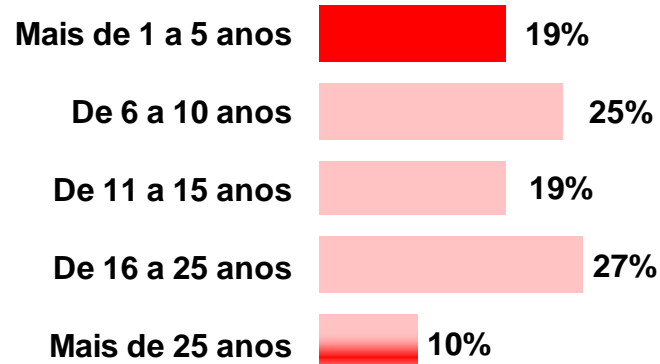
Há quanto tempo dá aula

Média: 14,6



Há quanto tempo é formado

Média: 13,6

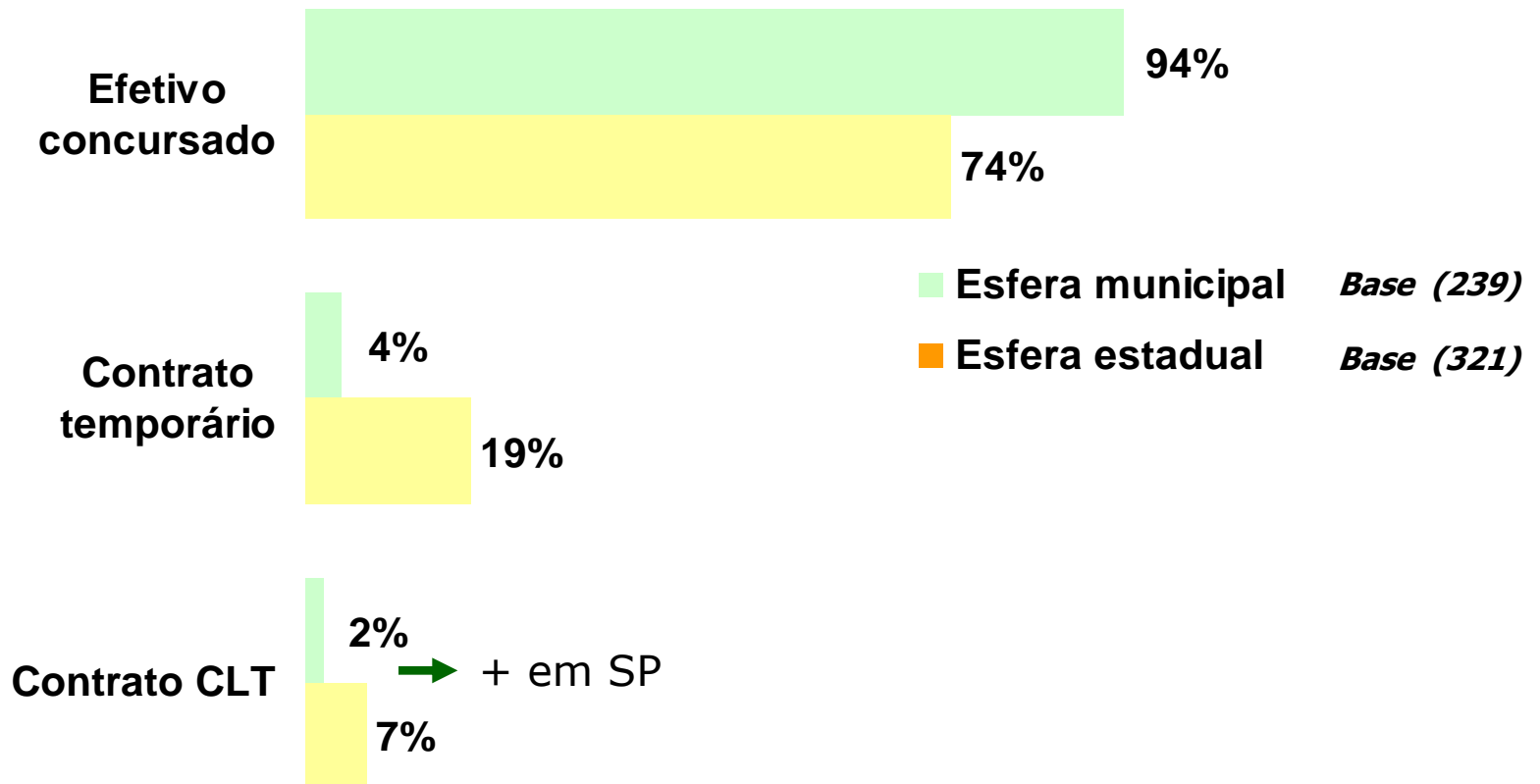


Base amostra (500)



Atuação

Regime de Trabalho





Formação Inicial e Formação Continuada



Formação inicial e realidade da sala de aula

- 64% dos professores avaliam a qualidade de sua formação inicial como excelente ou muito boa
- 42% dos professores consideram-se totalmente satisfeitos/muito satisfeitos com sua formação inicial
- 51% acham que sua formação inicial preparou-os para a realidade da sala de aula
- Em contrapartida, 49% julgam que preparou pouco
- Os que se sentem **menos** preparados são:
 - mais jovens (25 a 35)
 - homens
 - ensinam nas séries mais adiantadas (EF2 ou no EM)



Formação continuada

- **80% da amostra já participaram de algum programa de formação continuada**
- **Formação continuada é necessária para 88% dos professores**
- **Apenas 51% dos professores acham que os cursos de atualização preparam para a realidade da sala de aula**
- **Cerca de 1/4 dos professores estão totalmente satisfeitos ou satisfeitos com cursos de especialização**
- **10% estão totalmente insatisfeitos ou insatisfeitos**

48% da amostra vêm a formação continuada como um elemento que interfere muito positivamente no ensino



Dia a dia

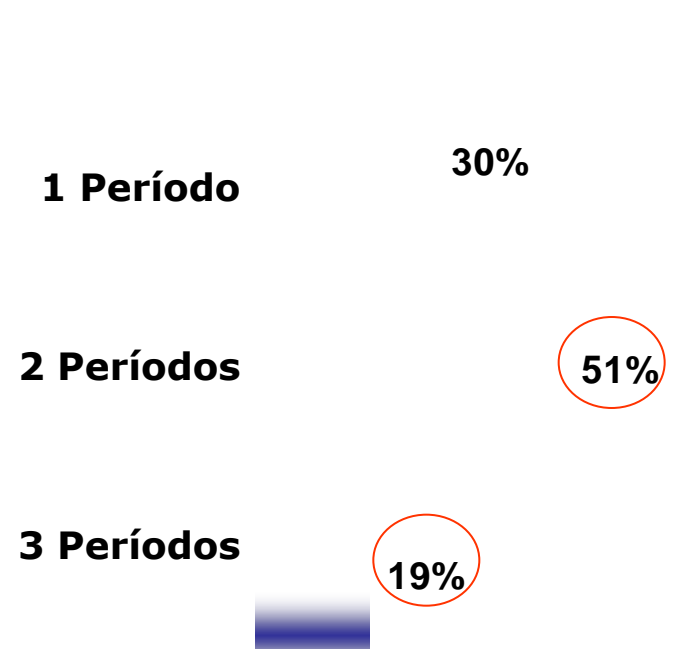


Como é o dia a dia do professor...

- **Em média, o professor gasta 59 horas por semana em atividades relacionadas ao trabalho**
- **Deste total, praticamente 50% correspondem a horas em sala de aula**
- **Aulas ou outras atividades concentram-se de 2af a 6af. Apenas 16% têm aula ou outra atividade aos sábados**
- **Diariamente, cerca de 3 horas são gastas para ir de casa à escola ou em deslocamento entre escolas onde lecionam**



Período do dia em que dá aula



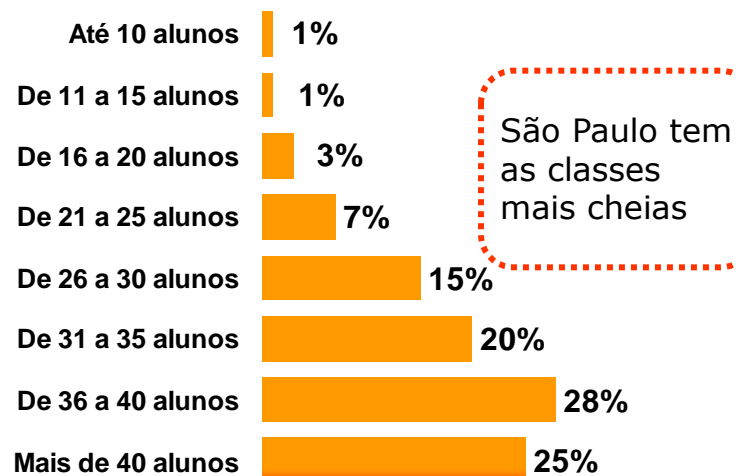
	%	TOTAL	NORDESTE	SUDESTE
Só Manhã		12	10	13
Só Tarde		15	11	14
Só Noite		3	5	3
Manhã e tarde		37	43	36
Manhã e noite		6	5	6
Tarde e Noite		8	9	7
Manhã, tarde e noite		19	18	21

Base amostra (500)



Número de alunos na sala

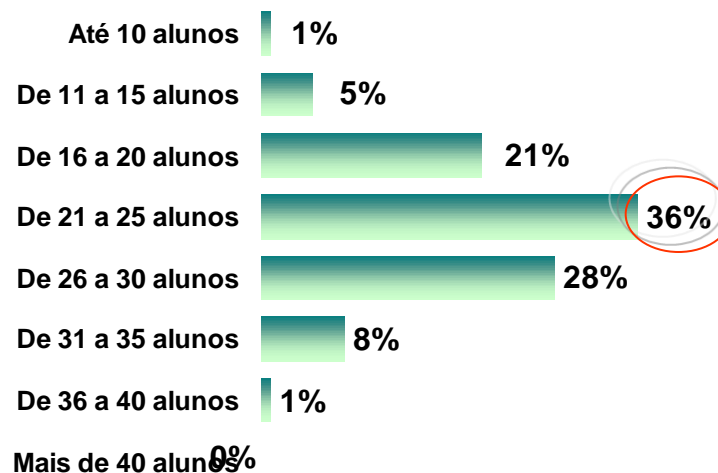
Atual/ sala



Quantos alunos tem aproximadamente nas suas salas de aula hoje?

Base amostra (500)

Ideal/ sala



E quantos alunos por sala você considera ideal?



Revistas são utilizadas para planejar aulas por 57% dos professores



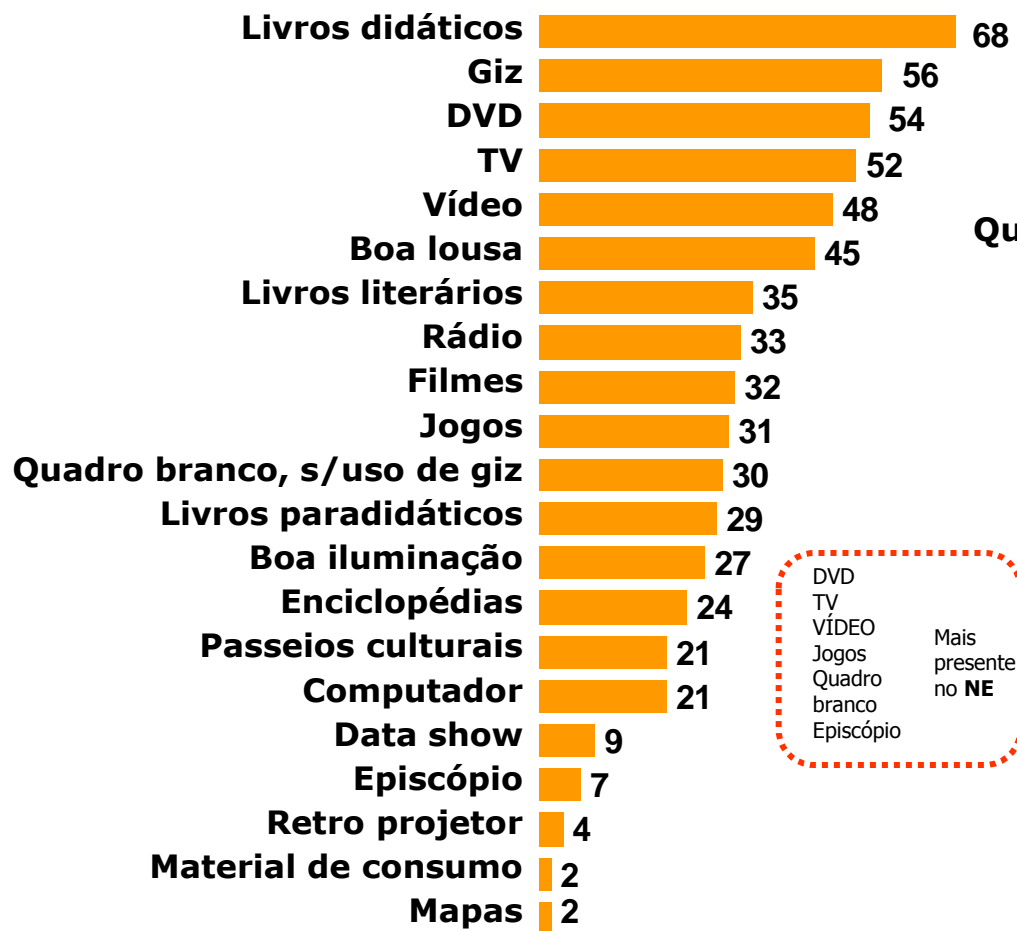
	%	TOTAL	
Livros Didáticos		79	
Revistas		57	Mais utilizados no NE
Jornais		53	
Internet		49	
Livros em geral		42	
Música		41	
Livros Paradidáticos		33	Mais utilizados em São Paulo e no NE
Figuras de obras de arte		16	
Vídeos		4	
Filmes		3	
Jogos educativos		2	

(Citações com mais de 1%)

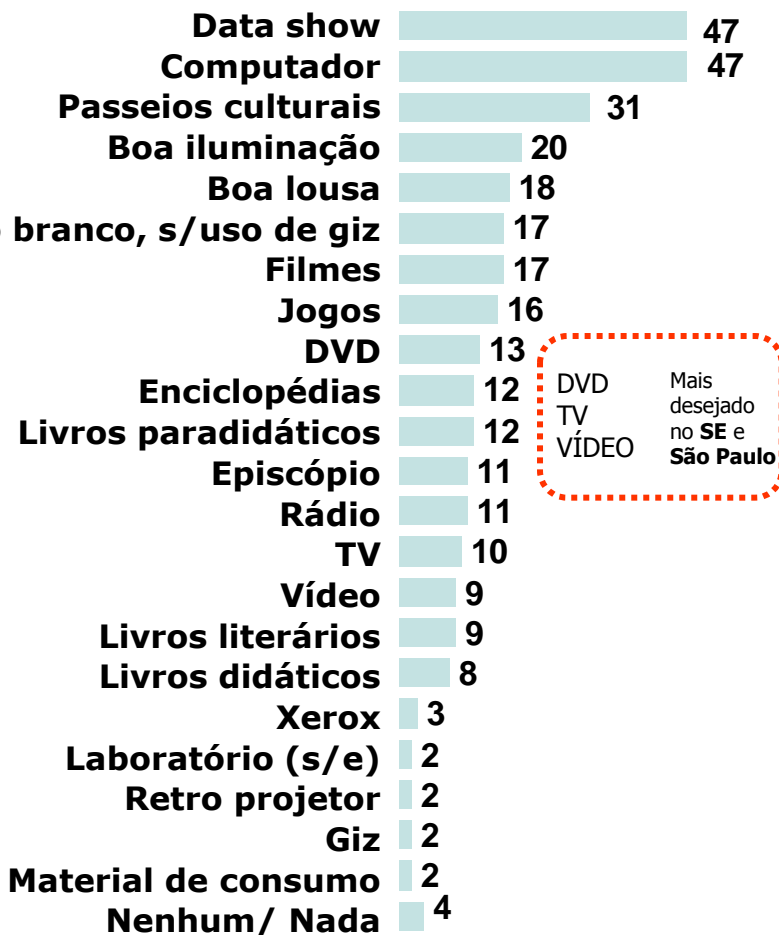
Base amostra (500)



Materiais/ recursos disponíveis atualmente

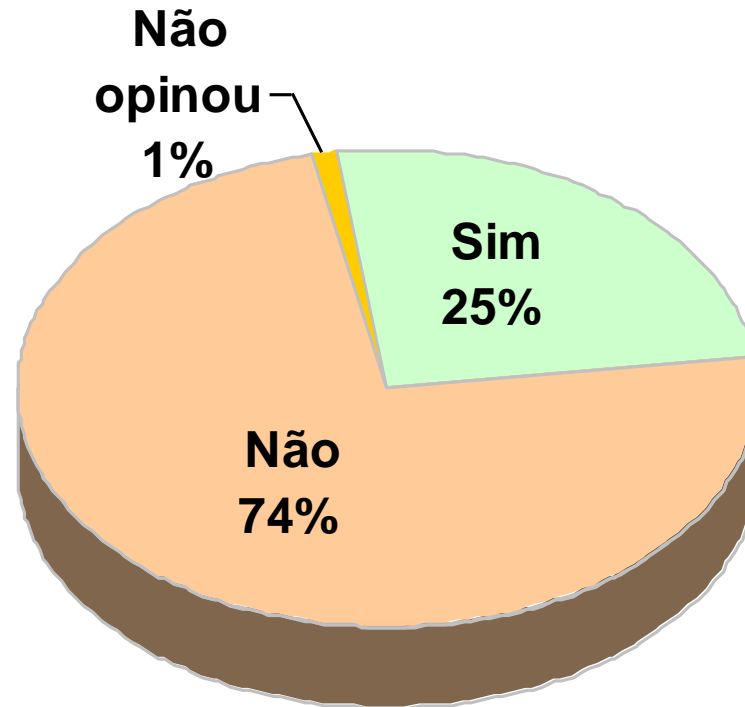


Materiais/ recursos que gostaria de ter





Materiais fornecidos pelo governo chegam na data certa

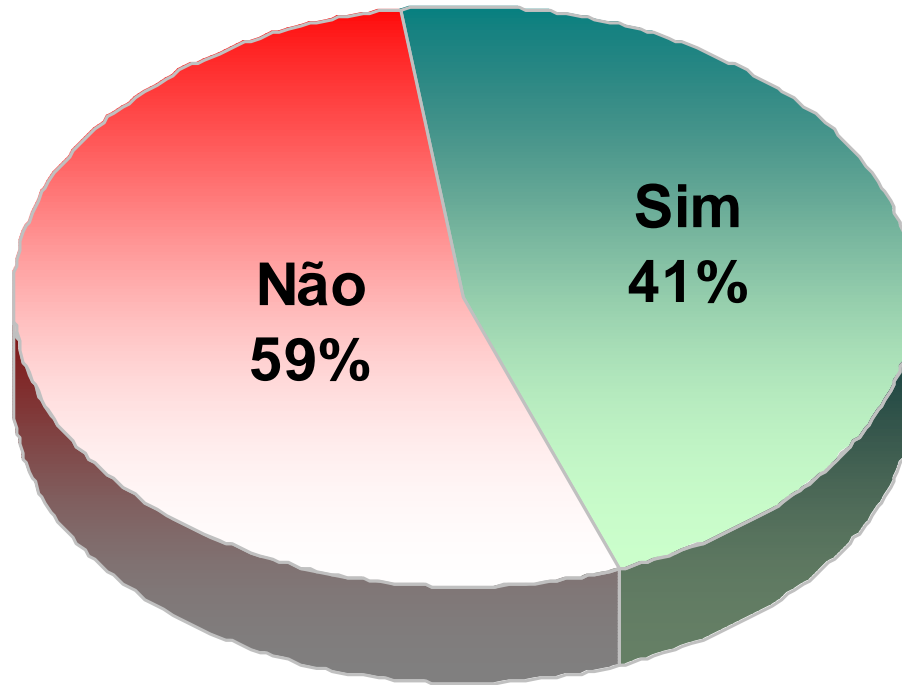


Não há diferenças significativas entre regiões quanto ao atraso na chegada dos materiais

Base (500)



Partilha princípios religiosos em sala de aula



Base amostra (500)

Q.116 Você partilha algum princípio religioso seu com seus alunos em sala de aula?



A aula



A sala de aula

- **65% dos professores avaliam a própria aula como excelente ou muito boa**
- **45% dos professores estão totalmente satisfeitos com sua atuação em sala de aula**
- **35% estão totalmente satisfeitos com sua didática**



Principais problemas encontrados na sala de aula

	%	Espontâneo	Estimulado
Falta de disciplina: os alunos não prestam atenção	46	69	
Falta de motivação dos alunos	34	70	
Falta de participação dos pais	31	77	
Falta de material didático	19	52	
Falta de infra estrutura	18	45	
Salas muito cheias	16	60	
Falta de disciplina: os alunos agredem colegas ou professor	14	37	
Falta de aulas de reforço, que garantam a aprendizagem dos alunos fracos	12	42	
Falta de conservação das instalações	12	38	
Falta de equipamentos	12	45	
Violência (sem especificar)	9	36	
Progressão continuada/Aprovação automática	6	43	
Comércio de drogas	5	17	
Crianças com pais com problemas de bebida	5	41	
Falta de conhecimento didático	5	11	
Crianças que sofrem abuso sexual	-	15	
Crianças que sofrem agressão	-	30	
Falta de autoridade (não consigo exercer minha autoridade)	-	7	
Falta de pessoal de apoio (merendeira, faxineira)	-	19	
Faltam objetivos e metas de conteúdo/aprendizagem que o professor deva seguir e cumprir em sala de aula	-	9	
Inclusão (crianças com deficiências)	-	14	
Presença de criança ou jovem envolvida com comércio de drogas ou outros delitos na sala de aula	-	19	
Presença de traficante(s) na sala de aula	-	7	

(Citações com 5% ou mais)



Avaliação e Satisfação com a profissão



Sobre a profissão

Geral

- **21% totalmente satisfeitos/muito satisfeitos com a profissão**

Satisfação

- **37% em relação à estabilidade e flexibilidade no planejamento das aulas**
- **21% com o fato de trabalharem na rede pública**

Insatisfação

- **34% diz respeito aos benefícios**
- **29% remuneração**



O amor à profissão é a principal motivação do professor

	%	TOTAL
Amor à profissão		53
Contribuir para uma sociedade melhor		14
Preparar os alunos para o futuro/ para a vida		14
Ver o aprendizado dos alunos		14
Realização profissional		9
Estar formando cidadão		9
Gosto de trabalhar com crianças/ adolescentes		7
O salário/ benefícios oferecidos		6
O desejo do aluno aprender		5
Que posso fazer a diferença na vida das pessoas		5
Trocar conhecimento		3

(Citações com 5% ou mais)



Satisfação com a profissão por atributos
"Profissão geral"

		TOTAL									
%	Totalmente Insatisfeito 01	02	03	04	05	06	07	08	09	Totalmente satisfeito 10	
	Estabilidade	6	2	3	5	11	10	12	15	17	20
	Flexibilidade no planejamento das aulas	1	1	1	3	7	8	15	27	19	18
	Trabalhar na rede pública	2	3	4	5	14	14	18	20	12	9
	O sistema de pontuação utilizado para a organização da carreira	13	4	7	8	18	10	15	14	6	3
	Oferta de cursos gratuitos	19	9	13	10	16	10	8	9	4	2
	A sobreposição de papéis do professor	14	11	11	11	16	10	13	9	3	2
	Benefícios	22	12	10	10	18	12	8	5	2	-
	Remuneração	18	11	10	8	19	12	10	8	2	1

Base amostra (500)

Q.52 Ainda com este cartão, onde 10 significa: Totalmente Satisfeito e 1 significa: Totalmente Insatisfeito. Eu vou ler para você uma lista com alguns aspectos referentes a sua profissão de maneira geral e gostaria que você me dissesse qual o seu grau de satisfação com cada um dos aspectos que eu vou ler:



Satisfação com a Escola

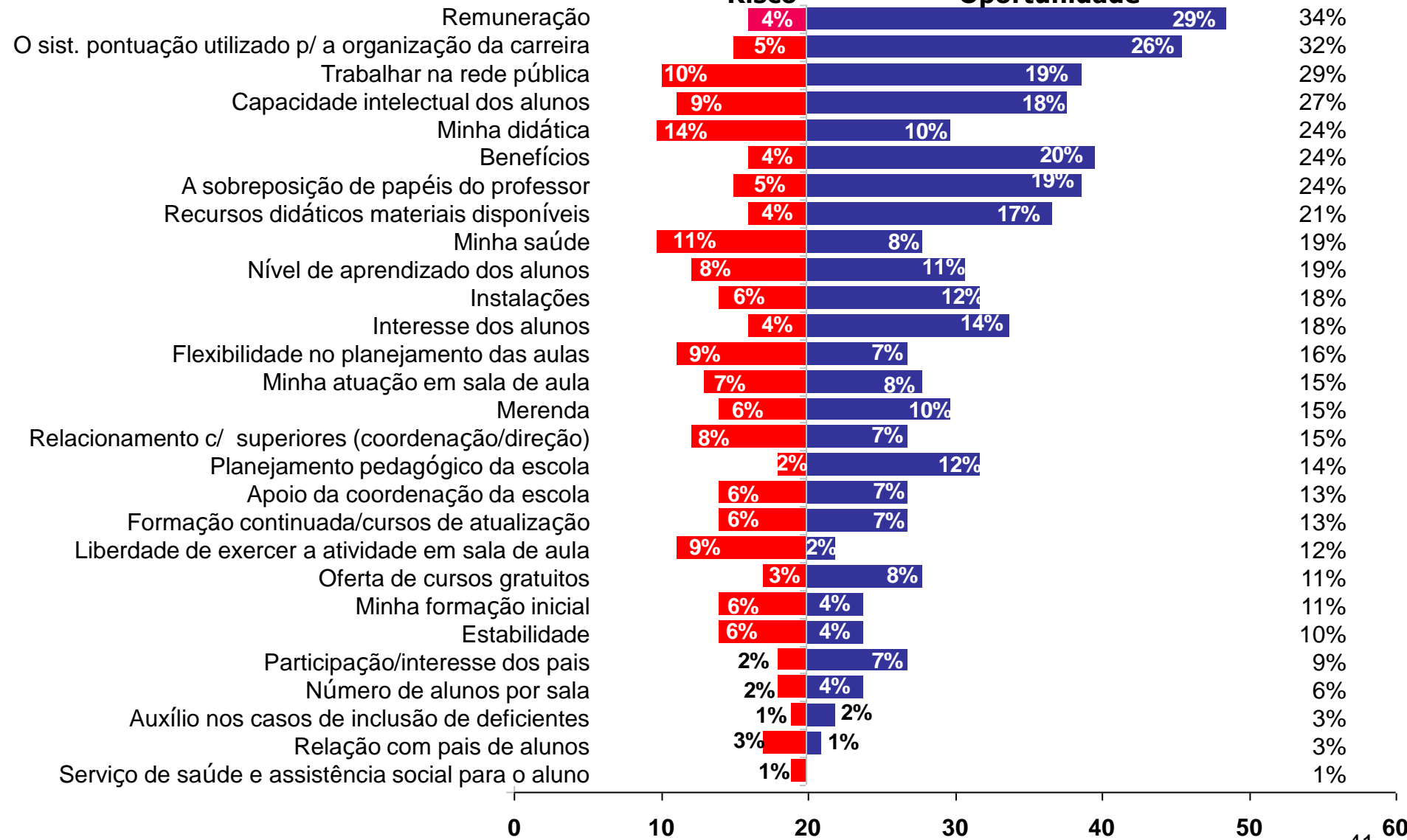
	TOTAL				
	%	Média	Top Box	Top 2	Bottom 2
Liberdade de exercer a atividade em sala de aula		8,27	32	50	2
Relacionamento com os superiores (coordenação/direção)		7,80	21	43	2
Apoio da coordenação da escola		7,21	16	34	5
Planejamento pedagógico da escola		6,50	7	19	7
Merenda		6,22	12	21	11
Instalações		5,72	5	10	11
Recursos didáticos materiais disponíveis		5,55	4	11	13
Número de alunos por sala		4,27	3	9	34
Auxílio nos casos de inclusão de deficientes		3,97	3	6	38
Serviço de saúde e assistência social para o aluno		3,16	1	3	51

Q.52 Ainda com este cartão, onde 10 significa: Totalmente Satisfeito e 1 significa: Totalmente Insatisfeito. Eu vou ler para você uma lista com alguns aspectos referentes a sua profissão de maneira geral e gostaria que você me dissesse qual o seu grau de satisfação com cada um dos aspectos que eu vou ler:

Base amostra (500)
40

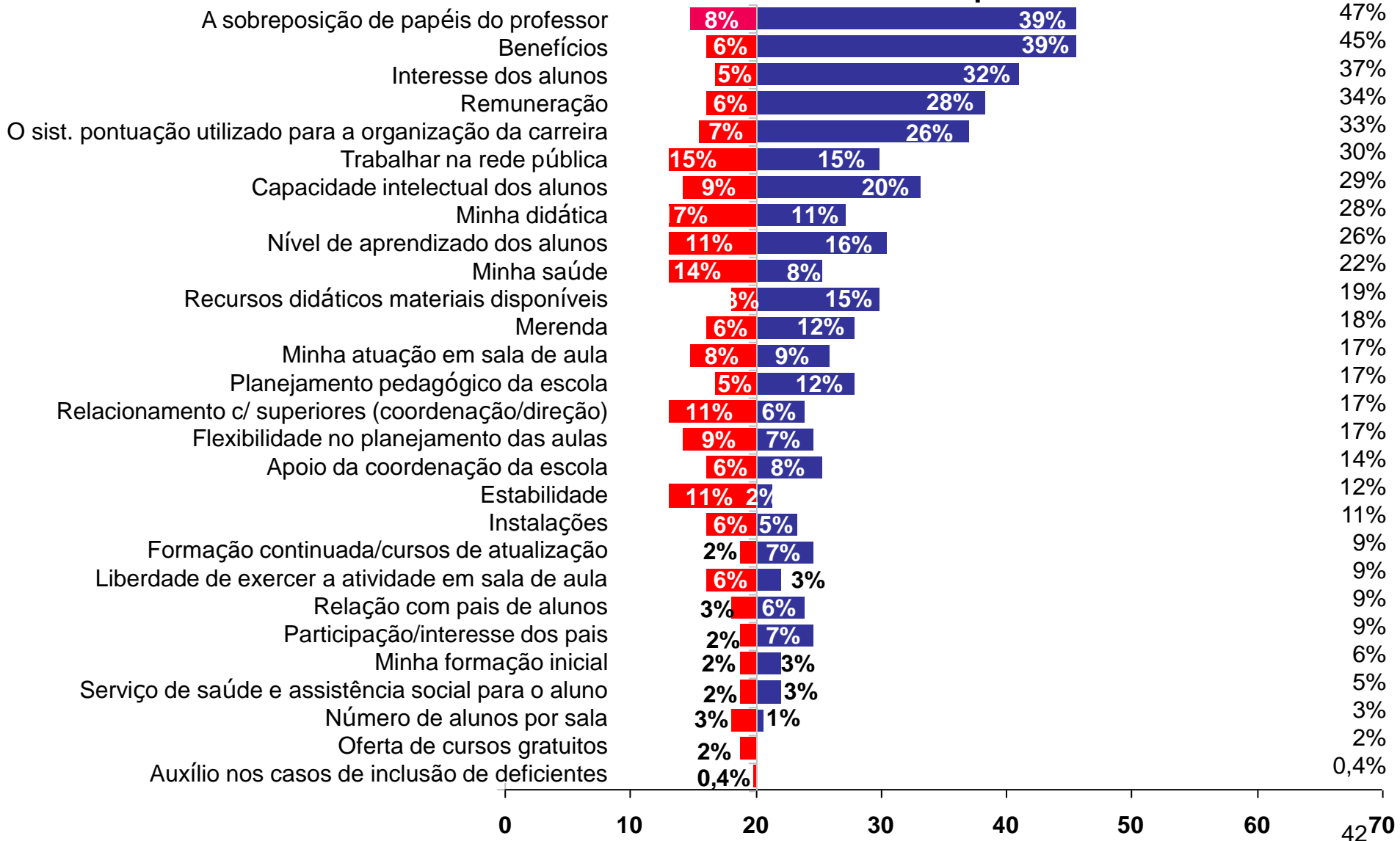


Todas as escolas





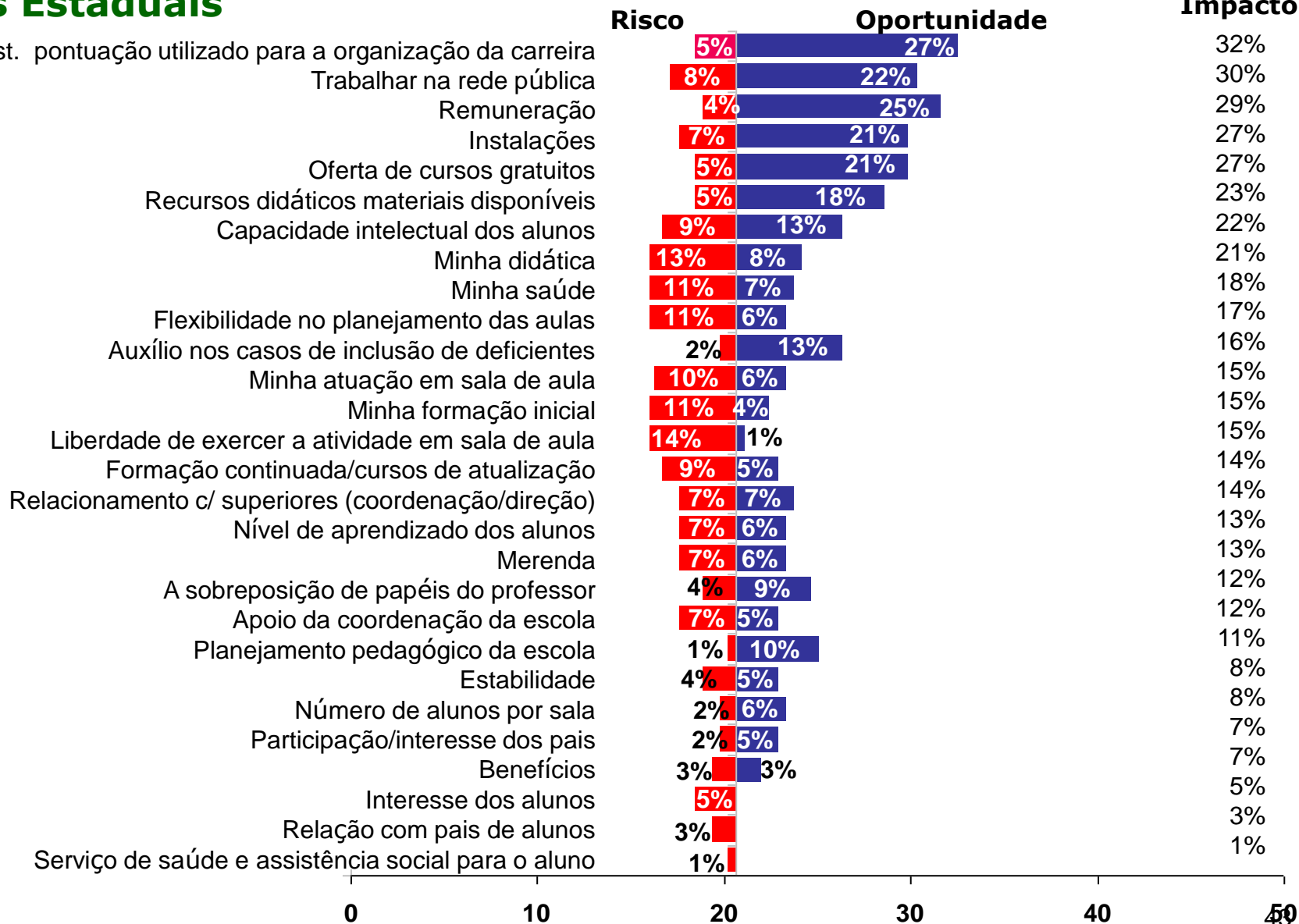
Escolas Municipais





Escolas Estaduais

O sist. pontuação utilizado para a organização da carreira





Professores satisfeitos com a profissão Vs. insatisfeitos



Os Professores mais satisfeitos com a profissão

- **Estão inseridos numa realidade mais positiva no tocante a:**
 - **séries em que lecionam (e. infantil e ensino fundamental 1)**
 - **menor número de alunos por sala**
 - **características dos alunos – menor % de alunos com problemas**
 - **natureza dos problemas enfrentados em sala de aula**

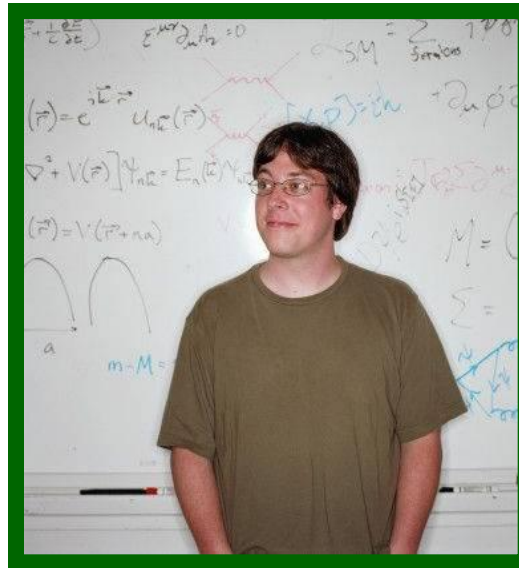


Disciplinas

Cerca de 1/3 dos professores mais satisfeitos são polivalentes



	Satisfeito	Outra
BASE	(416)	(84)
Polivalente	28	11
Língua Portuguesa	22	22
Matemática	14	12
História	12	19
Educação Infantil	11	10
Ciências	10	5
Geografia	10	16
Língua Estrangeira	7	10
Artes	5	4
Biologia	4	4
Educação Física	4	5
Física	3	5
Filosofia	2	5
Química	1	4
<i>Índice de multiplicidade</i>	<i>1,33</i>	<i>1,32</i>



A Escola e a Educação no Brasil



O Professor e a Escola

- Os professores têm uma avaliação dividida sobre o papel da escola na sociedade
- Quase 1/4 acredita que a escola está fazendo o papel da família
- Como maior menção positiva, a formação de cidadãos é mencionada por 14%
- 52% dos professores acham o professor extremamente responsável ou muito responsável pelo papel que a escola ocupa
- O professor e sua formação continuada são os principais elementos que interferem positivamente no ensino



Papel ocupado pela escola atualmente

	%	TOTAL
NEGATIVAS		58
Escola está fazendo o papel da família	23	
Não são valorizadas pela sociedade/ família	7	
Escolas não ocupam o lugar que deveriam por falta de incentivo do governo	5	
Escolas representam depósitos de alunos	4	
Escolas estão longe de ocupar seu papel na sociedade	4	
Família transferiu para a escola sua responsabilidade	4	
POSITIVAS		57
Formar cidadãos	14	
Escola é fundamental para a sociedade	9	
Preparar o aluno para um futuro melhor	4	
Preparar alunos para mercado de trabalho	4	
Formar cidadãos críticos e conscientes	4	
Essencial para a formação do aluno	4	
NÃO OPINOU		1

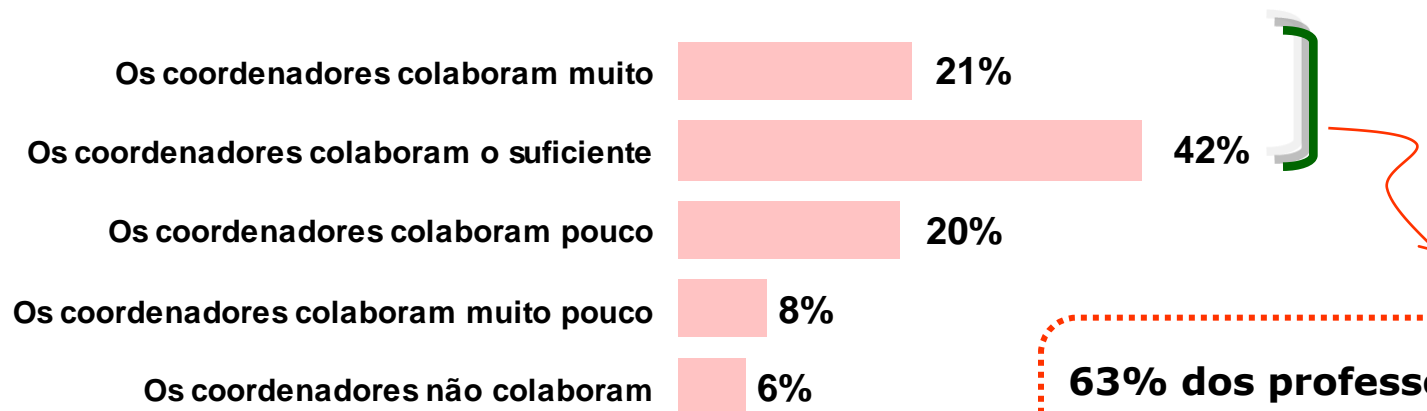
(Citações com 4% ou mais)

Q.28 Na sua opinião, que papel a escola ocupa na sociedade atualmente?

Base amostra (500)



Contribuição dos coordenadores para melhorar a atividade de ensino



63% dos professores acham que os coordenadores colaboram

Média: 3,66
Top 2 boxes: 63
Bottom 2 boxes: 14

(Escala de 1 a 5)

Base amostra (500)

Q.12 O quanto os coordenadores/orientadores pedagógicos colaboram para melhorar sua atividade de ensino?



Sobre a educação no Brasil

HOJE

- Para 23% está ruim/péssima

**DAQUI
10 ANOS**

- 1/3 vê o cenário ruim para a educação nos próximos 10 anos
- 22% esperam investimentos em cursos de especialização
- 15% escolas com mais tecnologia



Mudanças esperadas nos próximos 10 anos

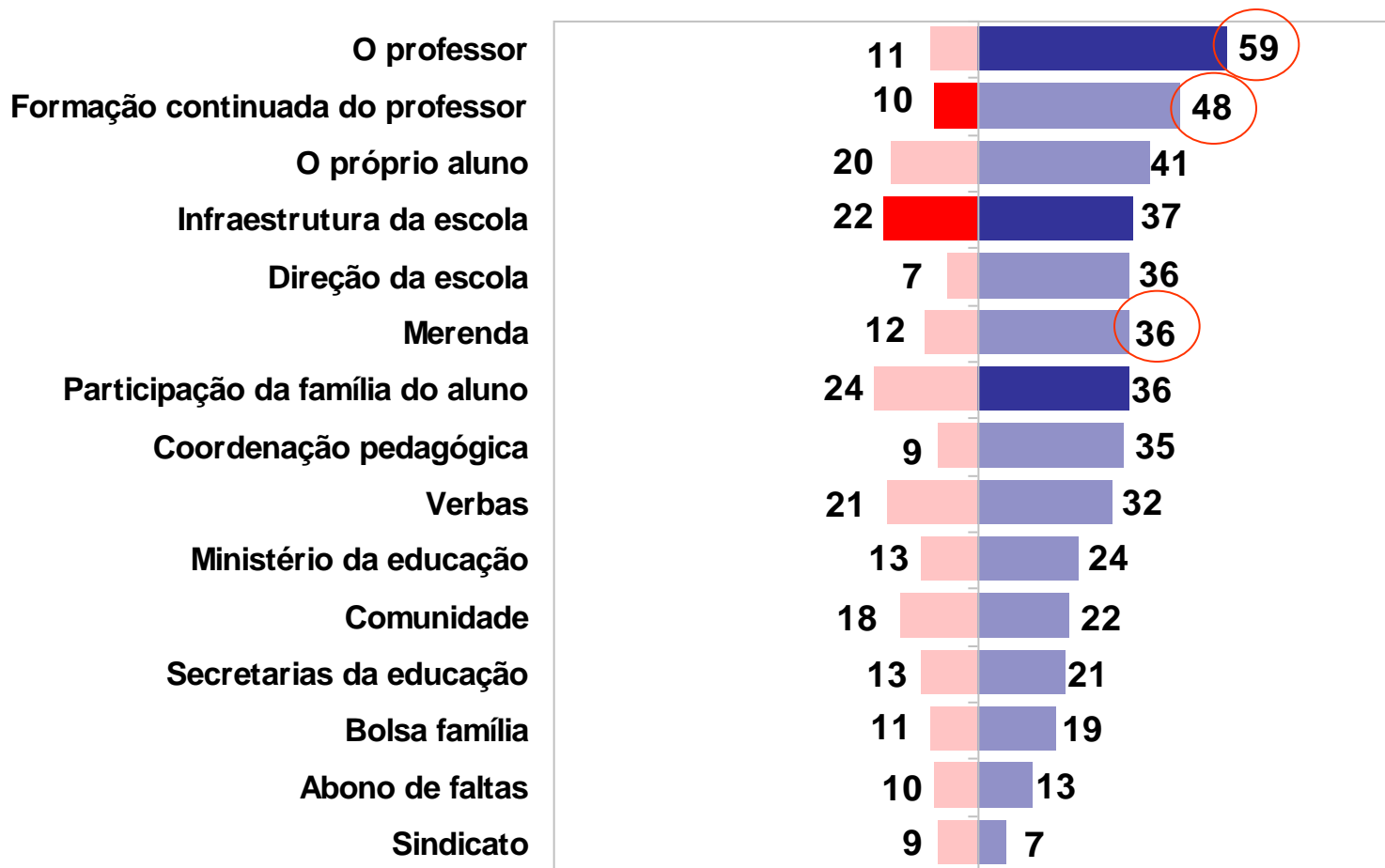
(Citações com 5% ou mais)

	%	TOTAL
POSITIVO		57
Área Profissional		35
Investimento em cursos de capacitação/especialização	22	}
Melhores salários para os professores	12	
Valorização do professor	8	
Infra Estrutura Escolar		31
Escolas bem equipadas/com mais tecnologia	15	}
Escolas com melhor infra estrutura	13	
Área Social		16
Trabalho em parceria sociedade e educação	7	
Maior participação da família na educação	5	
Governo		15
Maior participação do governo na educação	9	
Acabar com o programa de Progressão Continuada	3	
Ensino		9
Melhor qualidade de ensino	2	
Maior acesso às escolas	2	

Para os próximos 10 anos espera mais cursos de especialização e escolas com mais tecnologia



Aspectos que interferem positivamente e negativamente no ensino brasileiro



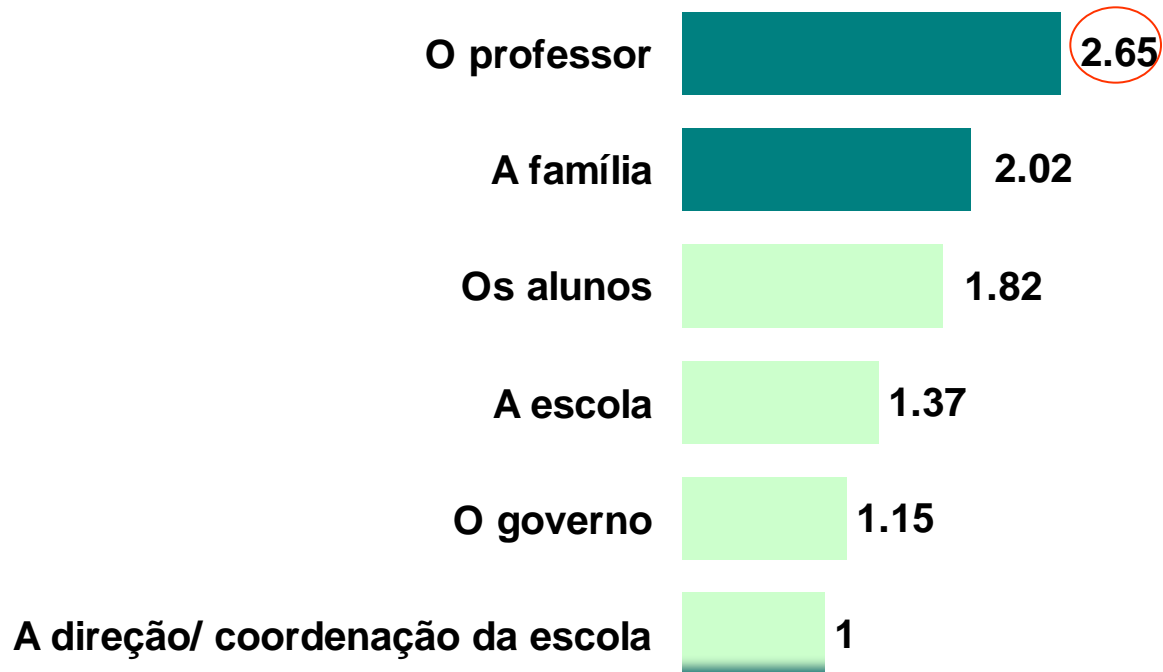
■ Negativo ■ Positivo

Base amostra (500)

Q.30 De acordo com este cartão, o quanto você acha que cada um dos seguintes aspectos interferem positivamente na qualidade do ensino brasileiro atualmente?



Peso dos agentes responsáveis pela educação

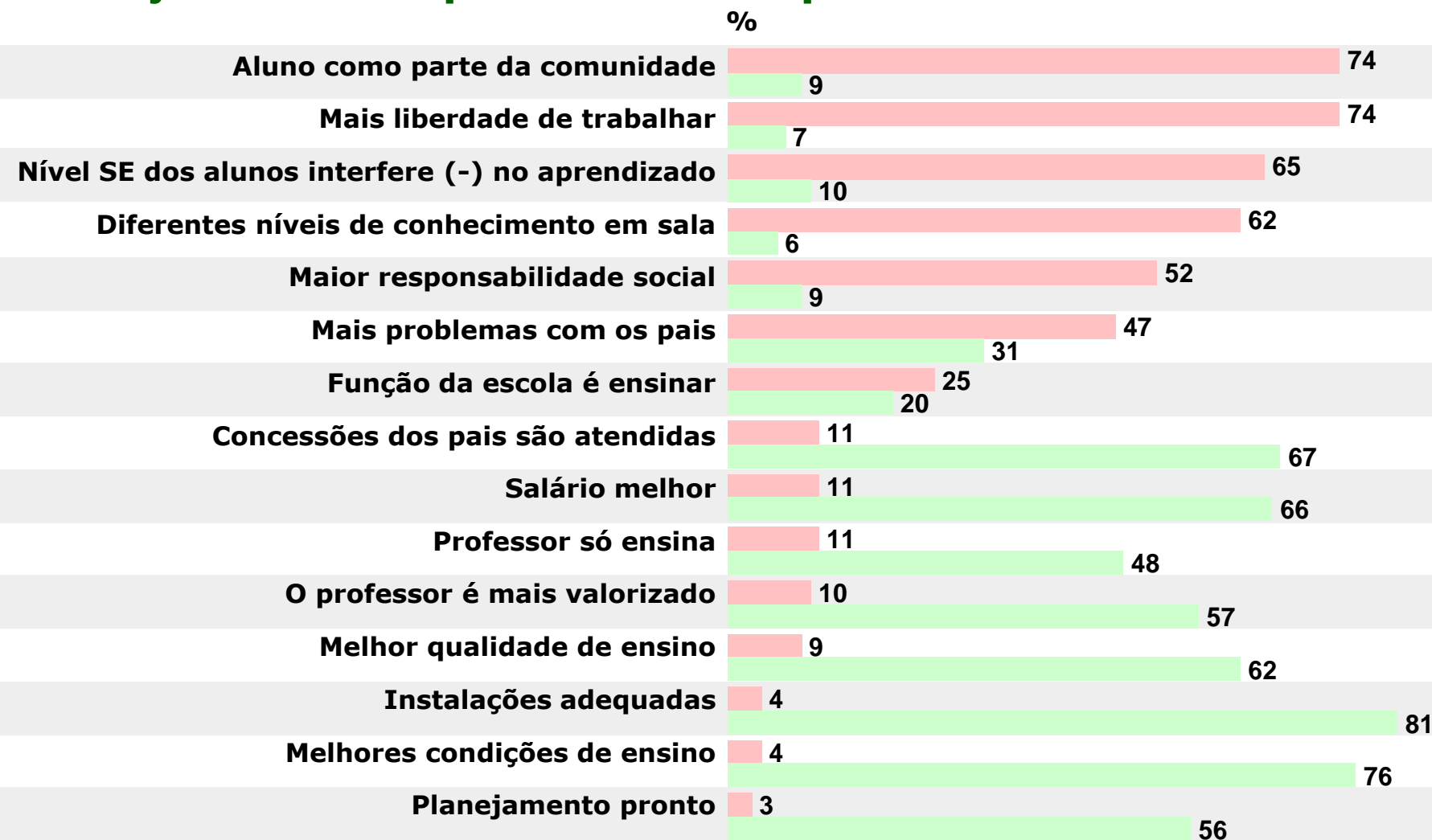


Base amostra (500)

Q.33 Você tem 10 fichas para distribuir entre os itens do tabuleiro e deverá distribuí-las de acordo com a importância ou peso dos agentes nos resultados da aprendizagem. Você pode distribuí-las da forma como achar melhor. O importante é distribuir todas as fichas não importando se algum item ficar sem ficha alguma ou se todas as fichas forem somente para um item, você entendeu?



Avaliação da escola pública X escola privada



Base amostra (500)

Q.32 Agora vou ler algumas frases e eu gostaria que você me dissesse o quanto cada umas delas está mais associada à Escola Pública ou a Escola Privada:

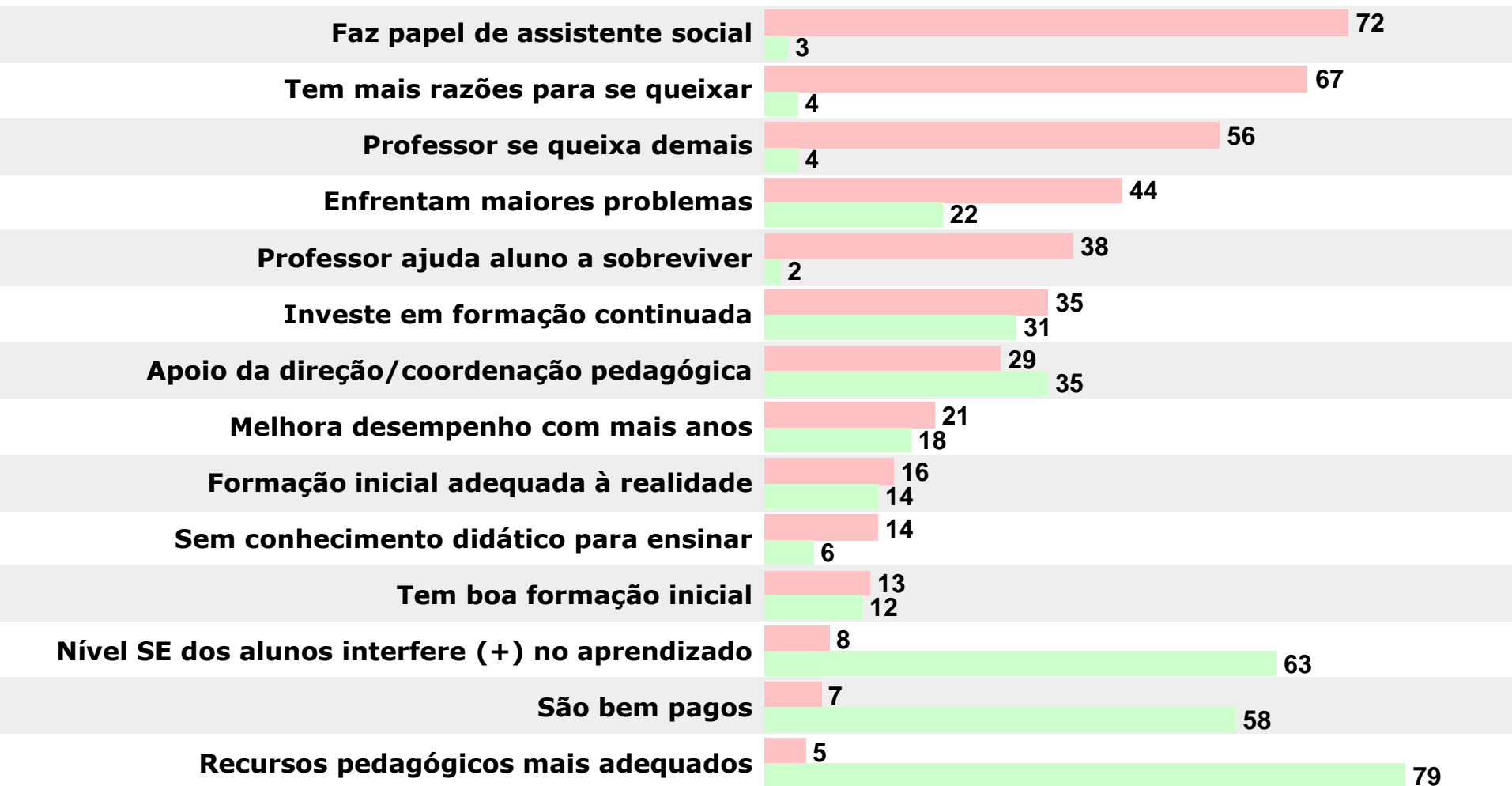
■ PÚBLICA

■ PRIVADA



Avaliação da escola pública X escola privada

%



Base amostra (500)

Q.32 Agora vou ler algumas frases e eu gostaria que você me dissesse o quanto cada umas delas está mais associada à Escola Pública ou a Escola Privada:

■ PÚBLICA

■ PRIVADA



Escola pública e escola privada

- Para os professores escola PÚBLICA está associada aos seguintes atributos:



Visa o aluno como parte da comunidade e não faz concessões comerciais – 74%

Os professores têm mais liberdade de trabalhar como querem – 74%

Professor faz papel de assistente social – 72%

Professor tem mais razões para se queixar – 67%

Nível sócio-econômico dos alunos interfere negativamente no aprendizado – 65%

Professor tem que atender diferentes níveis de conhecimento em sala de aula – 62%

O professor tem maior responsabilidade social – 52%

Professor enfrenta mais problemas com os pais de alunos – 47%



Escola pública e escola privada

- A escola PRIVADA está associada aos seguintes atributos:



Tem instalações adequadas – 81%

Oferece recursos pedagógicos mais adequados – 79%

Oferece melhores condições de ensino – 76%

Atendem as necessidades dos pais gerando concessões e escolhas de natureza comercial – 67%

Os professores têm salário melhor – 66%

Nível sócio-econômico dos alunos interfere positivamente no aprendizado – 63%

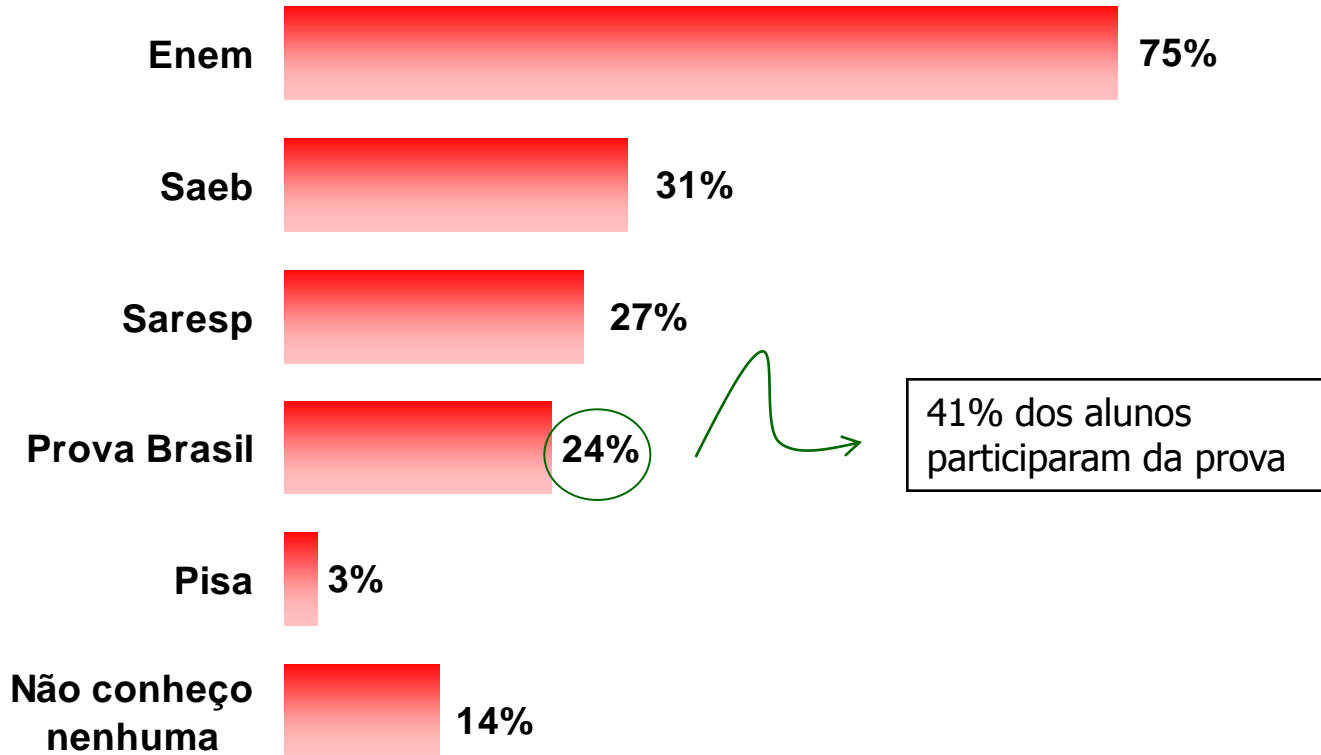
A qualidade do ensino é melhor – 62%

Os professores são bem pagos – 58%



Avaliação de desempenho escolar

Conhecimento das provas de desempenho escolar



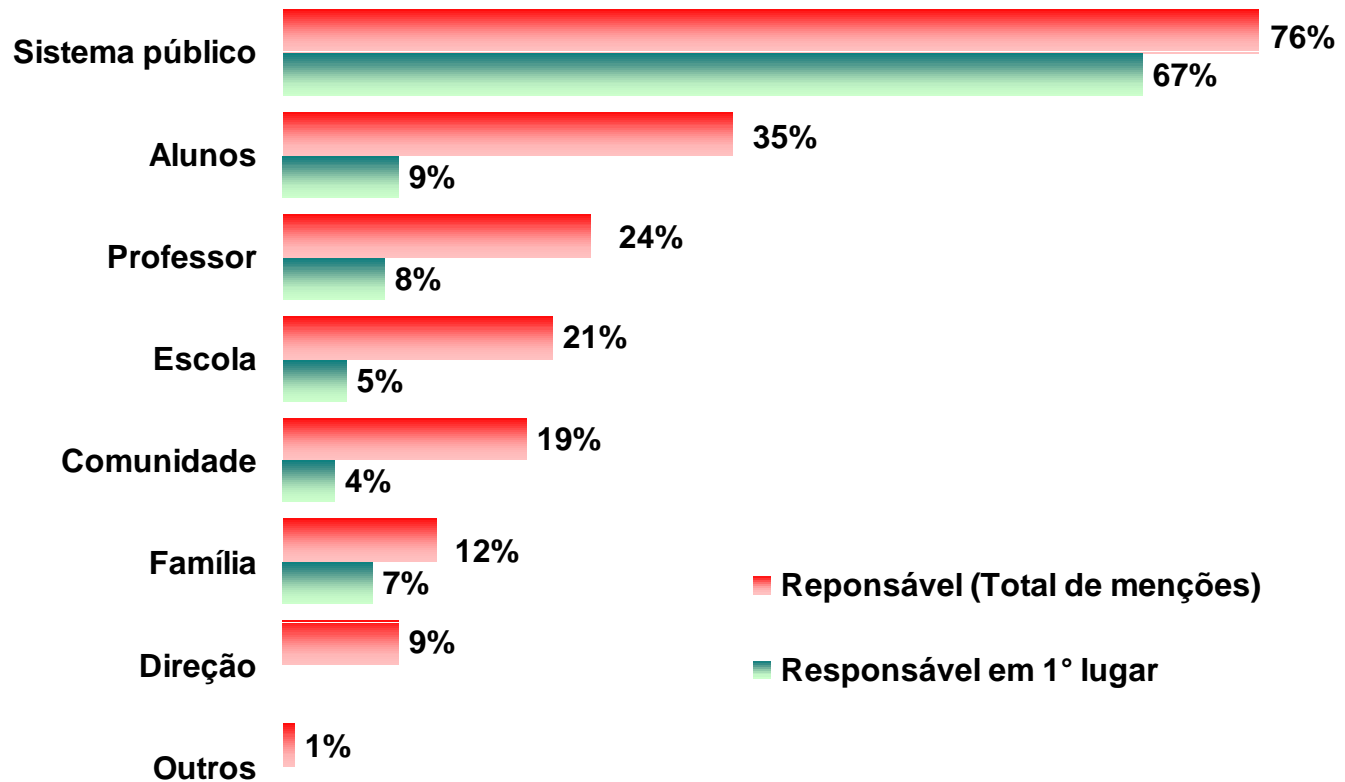
Base amostra (500)

Índice de multiplicidade: 1,87

Q.38 Você conhece alguma prova de avaliação do rendimento/ desempenho escolar? Quais?



Responsável pelas baixas médias na prova Brasil



Índice de multiplicidade: 1,99

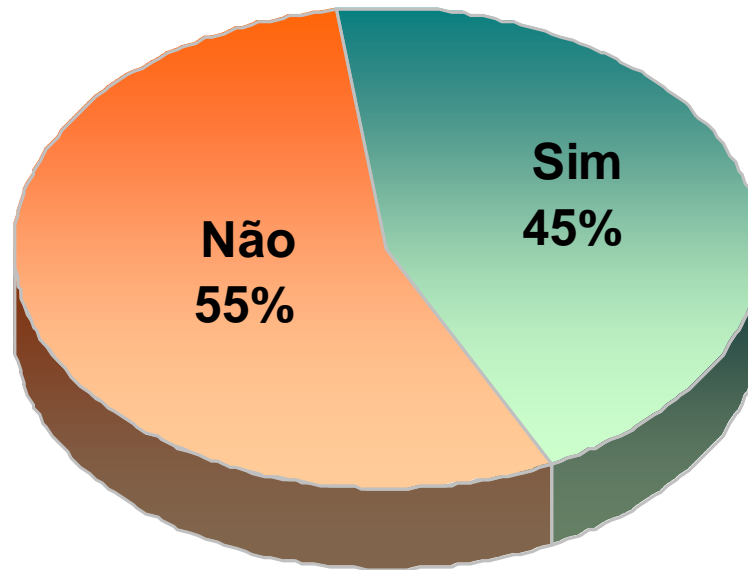
Base (121)

Q.40 A grande maioria das escolas ficou abaixo da média da Prova Brasil, na sua opinião de quem é a responsabilidade por esta média baixa? Mais alguém? (Espontâneo)

Q.41 E em primeiro lugar, de quem é a responsabilidade?



IDEB - Conhecimento



Base (500)

Q.43 Você conhece o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) ?



Posição em relação a Progressão Continuada

- **74% dos professores são CONTRA a progressão continuada**

Entre os motivos mais citados estão:

- Aprovação automática leva ao desinteresse/falta de motivação por parte do aluno
- Promove alunos despreparados, sem habilidade na escrita/leitura gerando alunos com dificuldades em todas as séries



Como fazer com que alunos aprendam?

“Temos no Brasil o seguinte cenário: numa região existem 2 escolas que atendem a mesma comunidade, com os mesmos problemas sociais, mesmo nível socioeconômico e dificuldades de infraestrutura. Em uma delas os alunos aprenderam e foram muito bem avaliados, na outra não. Na sua opinião o que fez a diferença neste caso? Como os professores conseguiram isso?”

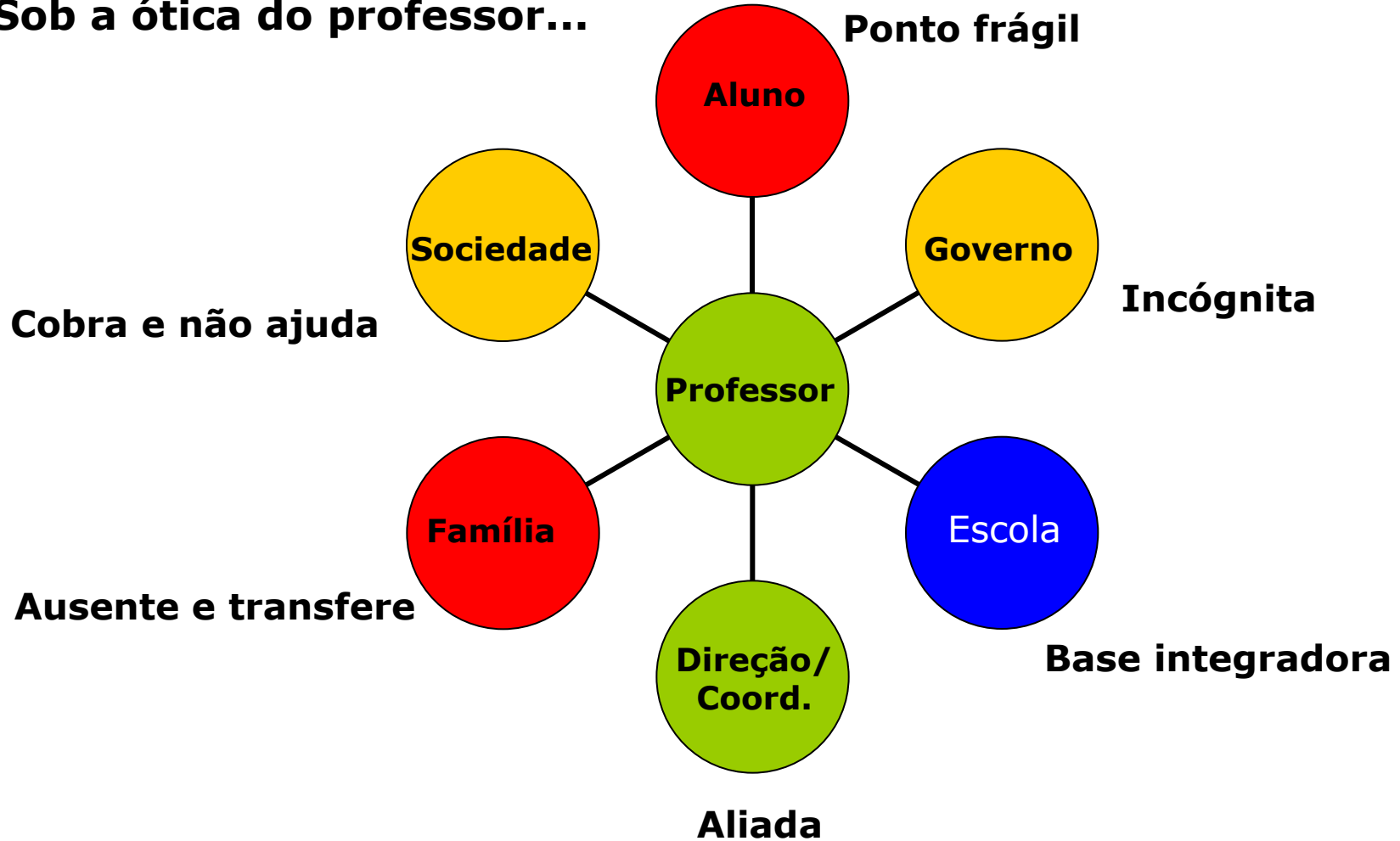
- **Para 55% da amostra, o professor consegue que os alunos aprendam através de seus próprios méritos, principalmente, através de sua dedicação e comprometimento**
- **43% dos professores vêem a motivação da família como um elemento que pode fazer a diferença, tanto envolvimento familiar como também participação da escola com a família na vida do aluno**
- **Para 31% dos professores a equipe pedagógica e a direção da escola fazem a diferença: cobrança da direção, trabalho em equipe e planejamento**
- **1/4 dos professores citam o interesse e a dedicação dos alunos**
- **O método de ensino é citado por 18% dos professores**



Considerações Finais



Sob a ótica do professor...





Sob a ótica do professor...



**Na prática, o que vale mesmo para o Professor é o tripé Família, Escola, Aluno
E este se mostra insustentável**